



PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

per l'anno scolastico 2007/2008 approvato dal collegio
dei docenti della scuola primaria e dell'infanzia

I' 11 SETTEMBRE 2007

Il presente piano delle attività consiste in una esplicitazione delle linee di intervento definite nel Piano dell'Offerta Formativa soprattutto per quanto attiene gli aspetti organizzativi e gestionali. Il piano rappresenta il quadro unitario di raccordo alle azioni già assunte in sede collegiale dal dirigente scolastico con l'assegnazione dei docenti e la definizione delle attività di non insegnamento: Allegati 4- 5- 6

Risorse umane e Attività di insegnamento

Il piano definisce innanzitutto la distribuzione delle risorse professionali assegnate all'organico funzionale di Circolo che vengono qui riepilogate.

Scuola primaria

Organico di base : 50 posti così distribuiti

| | | |
|----------------|-----------|------------|
| D.Minzoni 16 | 15 classi | 22 docenti |
| Fiordaliso | 4 classi | 6 docenti |
| Rione Trieste | 10 classi | 15 docenti |
| Costantinopoli | 5 classi | 7 docenti |

Organico aggiuntivo

| | |
|-------------------|-----------------------------|
| Lingua straniera | 3+ uno spezzone di otto ore |
| Insegn sostegno | 9 |
| Insegn. religione | 3 |

Per la lingua straniera l'organico è distribuito in modo da assicurare 1 ora nelle prime, 2 ore nelle seconde e 3 ore nelle terze, quarte e quinte.

L'assegnazione delle risorse destinate alla integrazione e all'inserimento degli alunni con handicap è stata concordata in seno al gruppo H del Circolo nel seguente modo:

- n. 4 insegnanti di sostegno sul plesso D.Minzoni 16

- n. 1 insegnante di sostegno sul plesso Costantinopoli
- n. 1 insegnante di sostegno sul plesso Fiordaliso
- n. 1 insegnanti di sostegno sul plesso Rione Trieste
- n. 2 insegnanti di sostegno a scavalco sui plessi e Fiordaliso e D.Minzoni

Scuola dell'infanzia

| | | |
|----------------|-----------|-----------------|
| D.Minzoni 16 | 5 sezioni | 10 docenti |
| Ex Ravaschieri | 3 " | 6 " |
| Costantinopoli | 2 " | 4 " |
| Rione Trieste | 5 " | 10 " |
| Ins. Religione | 1 | Ins. sostegno 1 |

Il docente di religione opera su tutte e 15 le sezioni sulla base del progetto “ Il sé e l’altro” per lo sviluppo della comunicazione interpersonale .
Per l’assegnazione dettagliata dei docenti alle classi, alle sezioni, e alle attività si rinvia all’allegato 4 per la scuola dell’infanzia e all’allegato 5 per la scuola primaria.

Impiego orario di servizio dei docenti nella scuola primaria

L’orario di servizio di ciascun docente di scuola primaria comprende

L’orario per attività di insegnamento (22 ore)

L’orario per attività di programmazione (2 ore)

L’intero monte-ore eccedente l’attività frontale viene utilizzato prioritariamente per garantire in ogni classe una quota oraria di 2 ore settimanali per i Larsa e secondariamente per coprire supplenze brevi secondo un piano orario definito a livello di plesso prima dell’inizio delle lezioni e comunicato all’ufficio di segreteria.

La sostituzione dei colleghi assenti sarà effettuata secondo i seguenti criteri stabiliti con apposita contrattazione con la RSU :

1. Insegnanti che devono recuperare permessi brevi e liberi per assenza della classe
2. Insegnanti di sostegno in assenza del proprio alunno;
3. Insegnanti di sostegno nella propria ora e nella propria classe per tempi limitati, fatta esclusione per i casi di alunni gravissimi (es.classe terza Costantinopoli) ;
4. Insegnanti disponibili a prestare ore eccedenti a pagamento o a recupero;
5. Insegnanti in compresenza escluso i Larsa
6. Insegnanti in compresenza sui Larsa

7. Insegnanti di sostegno su classi diverse;
8. Abbinamento di classi.

Premesso che tutti gli insegnanti possono dare la propria disponibilità a sostituire i colleghi assenti, il D.S. conferirà le ore eccedenti prioritariamente agli insegnanti che fino a quel momento risultano aver prestato un minor numero di ore.

Attività funzionali all'insegnamento

Per le attività di non insegnamento si rinvia al prospetto dettagliato in appendice.

In particolare per le attività connesse con la programmazione in corso d'anno si danno le seguenti precisazioni:

Scuola primaria

La programmazione didattica modulare viene effettuata per due ore a settimana di martedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00 nel plesso D.Minzoni.

Sono costituiti, inoltre, n. 5 gruppi di programmazione per classi parallele : uno per la lingua inglese e uno per le attività di Religione Cattolica che si riuniscono all'inizio dell'anno scolastico con sottogruppi per aree disciplinari per la definizione della programmazione didattica annuale e al termine dei quadrimestri per la verifica e la valutazione. Inoltre, periodicamente gli stessi si riuniscono con i referenti dei Progetti per il raccordo connesso a specifiche progettualità.

I docenti coordinatori dei singoli gruppi di programmazione si riuniscono almeno tre volte nel corso dell'anno scolastico (nei mesi di settembre/ottobre, febbraio / marzo e giugno) anche con la presenza dell'insegnante incaricato di funzione strumentale .

Scuola dell'infanzia

La programmazione didattica e la sua verifica avvengono con cadenza mensile.

Le attività rivolte ai bambini dell'ultimo anno sono definite e programmate anche a livello di Circolo attraverso riunioni periodiche.

Il coordinatore ha il compito di curare un registro della programmazione in cui sono verbalizzati sinteticamente gli incontri svolti.

Attività per favorire la continuità fra i diversi ordini di scuola (dell'infanzia /primaria e secondaria di 1° grado) e fra scuola e famiglia

Sono previsti incontri fra insegnanti di scuola primaria e insegnanti della

scuola dell'infanzia ed insegnanti della scuola Secondaria di 1° grado. I docenti di scuola dell'infanzia e primaria del Circolo si incontrano durante l'anno per confrontarsi sui problemi di ordine didattico ed organizzativo. Periodicamente vengono organizzati incontri e riunioni fra insegnanti delle quinte (scuola primaria) e della scuola secondaria di 1° grado per confrontare i rispettivi programmi di lavoro, per avviare una programmazione comune che garantisca continuità nel passaggio tra la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado. La formazione delle classi prime viene effettuata dai docenti di scuola primaria e dell'infanzia nell'intento di garantire al massimo l'equilibrio quantitativo e qualitativo (vedi Regolamento art 2)

Gruppi di lavoro e di progetto

Staff di direzione

Ne fanno parte i docenti incaricati delle funzioni strumentali e i collaboratori del dirigente scolastico; di volta in volta – in relazione agli argomenti posti all'ordine del giorno - possono partecipare altri docenti (responsabili di commissioni e /o di gruppo di lavoro, di specifici progetti didattici, ecc...) nonché il direttore dei servizi generali ed amministrativi.

All'inizio dell'anno lo staff presenta un proprio programma di lavoro sul quale il collegio formula le proprie osservazioni; al termine dell'anno scolastico presenta una propria relazione conclusiva al collegio dei docenti.

Il dirigente si avvale di due collaboratori, Mariarosaria Tufano per la scuola primaria alla quale assegna delega alla firma in caso di assenza o impedimento e Mariarosaria Buccelli per la scuola dell'infanzia,

Per l'anno scolastico 2007/2008 le Funzioni strumentali al POF sono:

Area 1- Gestione Pof con particolare riguardo ai progetti specifici-
Visite guidate Scuola dell'Infanzia

Area 1- Gestione Pof con particolare riguardo ai progetti specifici-
Visite guidate Scuola Primaria

Area 2 Sostegno al lavoro dei docenti attraverso il supporto ad
Organizzazione, formazione, aggiornamento, Documentazione-
valutazione

Area 2 La funzione docente(referente Enam- Privacy)-Gestione
Area legale e del contenzioso-Supporto didattica alunni stranieri

Area 3 Funzione di gestione problematiche alunni diversamente
Abili e in difficoltà di apprendimento

Area 4 Funzione di gestione del sito web, strumento di raccordo scuola-Territorio nel quadro di un sistema formativo integrato

Tali Funzioni sono state assegnate ai sottoelencati docenti

| | |
|------------|-------------------|
| Area 1 S.I | Anna D'Onofrio |
| Area 1 S.P | Raffaella Romano |
| Area 2 | Carmela D'Avino |
| Area 2 | Alfredo Rosmarino |
| Area 3 | Di Palma Paola |
| Area 4 | Luigi F. Pone |

I due collaboratori scelti dal D.S. per l'anno scolastico 2007 / 2008 sono:

Mariarosaria Tufano per la scuola Primaria con compiti di sostituzione del Dirigente in caso di assenza o impedimento.

Mariarosaria Buccelli per la scuola dell'Infanzia con compiti di coordinamento della scuola dell'infanzia.

Per alcune aree di intervento di particolare complessità, sulla base delle indicazioni collegiali, il dirigente scolastico si avvale di propri collaboratori ai quali viene conferita delega:

1) Edilizia scolastica (sicurezza, manutenzione, ecc) Mariasilvia Ruocco.

Il docente coordina a livello di circolo le varie attività connesse alla legge 626 e condotte nei singoli plessi dai docenti coordinatori sulla base delle indicazioni fornite da RSPP

2) Coordinatori di programmazione di scuola dell'infanzia:

| | |
|----------------|-------------------|
| D.Minzoni | Caterina Esposito |
| Ravaschieri | Rosa Allocca |
| Rione Trieste | Angela Aprile |
| Costantinopoli | Filomena Carrella |

3) Coordinatori dei gruppi di programmazione e verifica per classi parallele

| | |
|----------------|-----------------------|
| classi prime | Fortuna Calemme |
| classi seconde | Anna Bruno |
| classi i terze | Rosa Iannuzzi |
| classi quarte | Antonietta Picariello |
| classi quinte | Liliana Ruocco |

Gruppo Lingua straniera Carolina Sepe

Religione Cattolica

Angela Piacente

4) Coordinamento complessivo dell'attività collegiale e tenuta dei registri

Mariarosaria Tufano scuola primaria

Mariarosaria Buccelli scuola dell'infanzia

In ciascun plesso un insegnante svolge la funzione di coordinatore con il compito di mantenere i rapporti con l'ufficio di direzione con particolare riguardo al personale ausiliario, all'edilizia scolastica e sicurezza, agli acquisti, alla gestione e conservazione del patrimonio in dotazione al plesso. Le prestazioni dei collaboratori e coordinatori sono retribuite mediante il fondo di istituto.

Plessi di scuola dell'infanzia

| | |
|----------------|-----------------------|
| D.Minzoni 16 | Nicoletta Parisi |
| Ravaschieri | Mariarosaria Buccelli |
| Rione Trieste | Concetta Allocca |
| Costantinopoli | Speranza Prisco |

Plessi di scuola primaria

| | |
|----------------|---|
| D.Minzoni 16 | Fiorenza Romano Pad. B , |
| D.Minzoni 16 | Anna Bruno Pad. A |
| D.Minzoni 16 | Anna Capasso supervisione e coordinamento |
| Fiordaliso | Emma Tabasco |
| Rione Trieste | Luciana Miglio |
| Costantinopoli | Emilia Amore |

Commissione orari : Teresa Sepe, Carmela Ruggiero, D'Avino Carmela,

Responsabili biblioteche di plesso -

| | |
|----------------|------------------|
| D.Minzoni 16 | Anna Capasso |
| Rione Trieste | Liliana Rocco |
| Fiordaliso | Emma Tabasco |
| Costantinopoli | Carmela Ruggiero |

Per la scuola dell'infanzia i docenti di sezione provvedono all'allestimento degli angoli di lettura e i coordinatori di plesso sono responsabili della tenuta dei registri.

Gruppo di lavoro per la qualità: coordinatore Mariarosaria Tufano,
Raffaella Romano, Carolina Sepe,
Carmela D'Avino, Anna D'Onofrio
D.G.S.A.
Presidente del Consiglio di Circolo Maria Antonietta Rossi
Raffaele Beltà

Comitato valutazione della scuola dell'infanzia Speranza Prisco, Lo Sapia Marina
Luisa

Membro supplente Lucia Tagliatela

Comitato valutazione scuola primaria: Alfredo Rosmarino, Raffaella Romano,
Mariarosaria Tufano, Eleonora
Maione

Membri supplenti Concetta Castaldo, Annunziata Lo Sapia

Per l'anno scolastico 2007/2008 sono attivati i seguenti progetti con specifica dotazione finanziaria nel programma annuale.

Progetto di Educazione alla legalità

Insegnante responsabile: Liliana Ruocco

Il progetto fa da sfondo a tutti i progetti del circolo e si articola su due livelli di possibili finanziamenti : nazionale e regionale.

Progetto Lettura

Il progetto è finalizzato a promuovere il piacere di leggere fin dalla scuola dell'infanzia anche in collaborazione con associazioni presenti sul territorio e viene coordinato dai seguenti referenti

Per la scuola primaria:

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| classi prime | Fortuna Calemme |
| classi seconde | Anna Bruno |
| classi i terze | Rosa Iannuzzi |
| classi quarte | Antonietta Picariello |
| classi quinte | Liliana Ruocco |
| Gruppo Lingua straniera | Carolina Sepe |
| Religione Cattolica | Angela Piacente |

Per la scuola dell'infanzia Anna D'Onofrio

Progetto Qualità

Insegnante responsabile: Mariarosaria Tufano

Il progetto tende a migliorare il servizio scolastico anche attraverso la valutazione degli apprendimenti e l'autovalutazione d'istituto

Progetto integrazione alunni in situazione di handicap e di difficoltà di apprendimento

Insegnante responsabile: Paola Di Palma

referente per la scuola dell'infanzia Trocchia Rossella.

Progetto intercultura

Insegnante responsabile: Alfredo Rosmarino,

Il progetto si attiva in presenza di alunni stranieri per favorirne l'integrazione
Per le attività di lingua inglese è referente Sepe Carolina

Progetto Cinema Teatro

Insegnante responsabile: Mariarosaria Tufano S. P. Anna D'Onofrio S. I.

Progetto Attività integrative e visite guidate

Insegnante responsabile: Raffaella Romano S. P. Anna D'Onofrio S. I.

Progetto SeT

Insegnante responsabile: Fiorenza Romano

Il progetto si articola sulle classi di scuola primaria in collaborazione con la Città della scienza anche mediante interventi di educazione ambientale.

Progetto Programma di Sviluppo Tecnologie Didattiche e Sito Web

Insegnante responsabile: Luigi Pone

Progetto sicurezza locali scolastici e L.626

Responsabile Ruocco Mariasilvia

Progetto Formazione e aggiornamento

Responsabile Dirigente scolastico con il supporto delle FS Area 1 e 2

A conclusione delle attività il docente responsabile di ciascun progetto presenta una relazione al collegio dei docenti

Piano delle Attività di formazione e aggiornamento previste per l'a.s.2007/2008

a) Per la scuola primaria e dell'infanzia sono programmati tre **corsi Fortic 2** sull'arricchimento delle competenze degli insegnanti nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica quotidiana.

Il corso prevede 40 ore in presenza e attività on-line nel periodo settembre-dicembre 2007.

b) Per i docenti di religione è prevista la partecipazione a una formazione specifica organizzata dalla Curia Vescovile di Nola sulla tematica "Territori d'acqua" che, affrontando la problematica della gestione dell'acqua, vuole sperimentare nuovi percorsi didattici. Il Corso articolato in quattro incontri, si terrà nel mese di novembre 2007.

c) Per i docenti di scuola primaria e dell'infanzia saranno condotte attività di formazione sulle Indicazioni per il Curricolo nel periodo marzo-aprile 2008.

Sono previsti: un incontro collegiale di presentazione, per affrontare i riferimenti pedagogici e culturali del documento;

un incontro per gruppi di interclasse/intersezione per approfondire i contenuti didattico-disciplinari, anche in rapporto alle Indicazioni Moratti;

un incontro collegiale di comunicazione dei lavori di gruppo.

d) Per la Sicurezza nelle scuole è programmato la partecipazione di 5 docenti RSPP al corso di formazione addetti al servizio di prevenzione e protezione Modulo B .

Integrazioni al Piano delle attività

Il Piano può essere inoltre integrato in corso d'anno in relazione a deliberazioni assunte dagli organi collegiali del circolo che prevedono l'attivazione di specifici progetti e / o programmi che determinano in qualche modo maggiori o diversi impegni del personale docente.